Caderno de Atividades

1º Período

Caro Estudante!

Dando continuidade aos estudos em casa, preparamos com a equipe de Profissionais da Educação, o 2º Caderno de Atividades para esse período de isolamento social. Destacamos alguns pontos a serem observados para a execução das tarefas. São eles:

- Escolha um horário diário, para a realização das atividades e faça leituras de livros, gibis, realize operações, desafios, dentre outros;
- Utilize um caderno para registro de suas atividades;
- Escolha um local limpo, organizado, bem iluminado e tranquilo;
- Faça pausas! Os exercícios deverão ser feitos gradativamente;
- Não permita que ninguém faça por você! As atividades foram planejadas para que realize sozinho; você é capaz!
- Tendo dúvidas, peça orientação a um familiar;
- Se estiver com os livros didáticos, poderá utilizá-los para realizar as tarefas que tenha domínio. Caso não esteja, favor retirá-los na sua escola, todas as quartas-feiras de 8h às 13h.

Retornando às aulas, solicitamos que devolva os cadernos de atividades aos professores regentes, para apreciação e validação das aulas remotas.
Bom trabalho!

Profissionais da Escola e Equipe da Secretaria de Educação.
Prefeitura Municipal de Sabará
Julho / 2020

NOME DA ESCOLA:____

NOME DO ESTUDANTE:____

2º CADERNO DE ATIVIDADES "PERÍODO QUARENTENA" 2020 - 1º PERÍODO

NOME DA CRIANÇA: ____

NOME DA ESCOLA: ____

1 - AS ATIVIDADES DESSE CADERNO DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS COM A AJUDA DA FAMILIA.

2 - A CRIANÇA DEVERÁ APRESENTAR ESTE CADERNO PARA A EQUIPE PEDAGÓGICA DA ESCOLA.

3 - CABERÁ AOS PROFESSORES REALIZAREM A CORREÇÃO DAS ATIVIDADES E ATRIBUIR **A CARGA HORÁRIA**.

AS CRIANÇAS SÃO COMO BORBOLETAS,
DANÇANDO AO VENTO,
ALGUMAS VOAM RÁPIDO,
OUTRAS VOAM PAUSADAMENTE,
MAS TODAS VOAM DO MELHOR JEITO,
PORQUE CADA UM É ESPECIAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VAMOS TRABALHAR COM O NOME POLIANA E DEPOIS O SEU:

P	O	L	I	A	N	A

QUANTIDADE DE LETRAS

PRIMEIRA LETRA

ÚLTIMA LETRA

SUA FOTO

SEU NOME

PRIMEIRA LETRA

ÚLTIMA LETRA

QUANTIDADE DE LETRAS

Fonte: Coletânea didática - BNCC na Prática / Atividades Alinhadas a BNCC / Editora Educação é a Base.

OTÁVIO ESTÁ BRINCANDO DE CAMPO MINADO. ELE SÓ PODE PISAR NOS DEGRAUS COM PALAVRAS TERMINADAS EM VOGAIS. VAMOS PINTAR OS DEGRAUS QUE ELE PODERÁ PISAR.

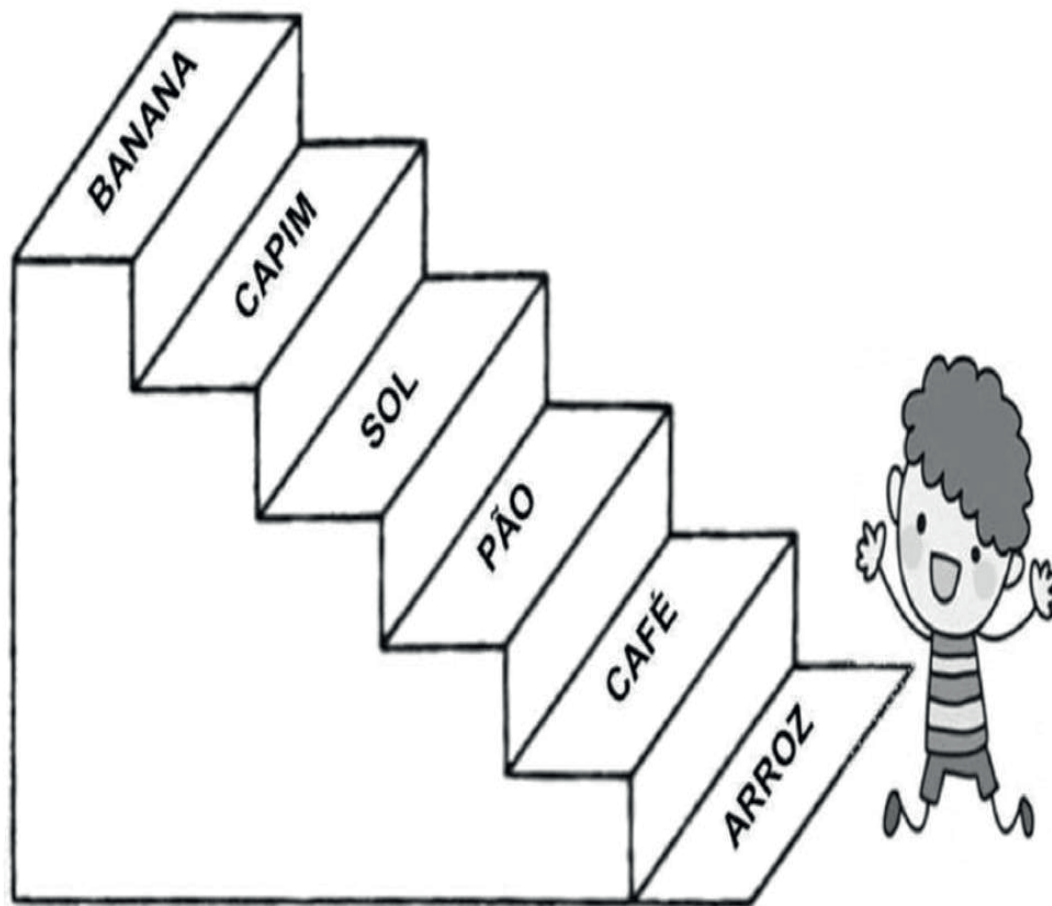
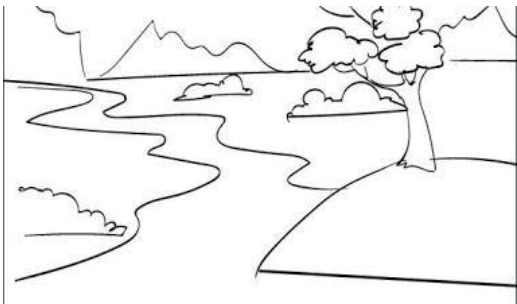
A

E

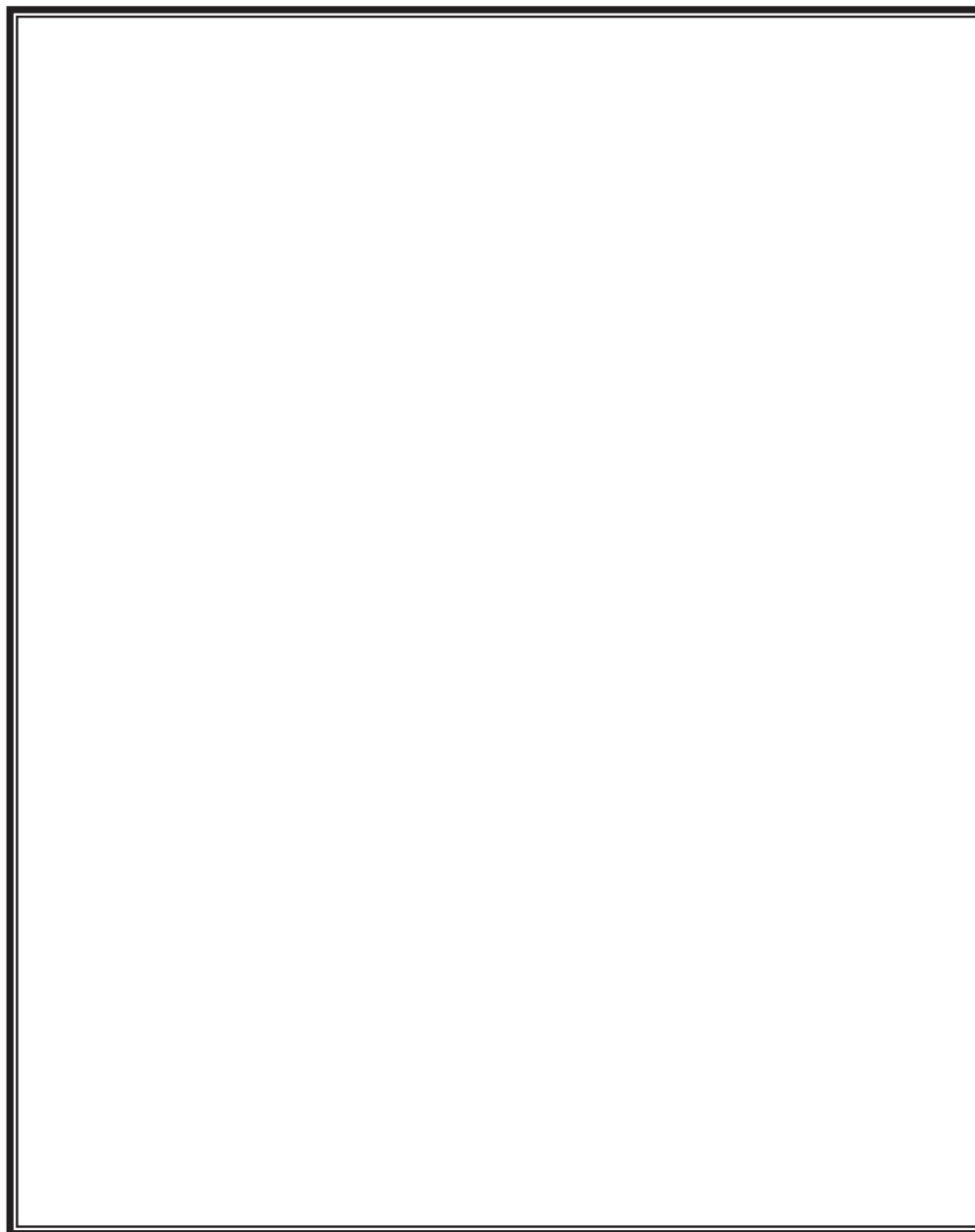
I

O

U

Fonte: Coletânea didática - BNCC na Prática / Atividades Alinhadas a BNCC / Editora Educação é a Base.

CANTE A CANTIGA COM TODA A FAMÍLA E ILUSTRE.

SAPO CURURU

CANTIGA POPULAR

SAPO CURURU NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO GRITA,
Ó MANINHA,
DIZ QUE ESTÁ COM FRIO
A MULHER DO SAPO,
É QUEM ESTÁ LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
O MANINHA PRO SEU CASAMENTO

AGORA PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA:

PALAVRA	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SAPO			
RIO			
CASAMENTO			

ENCONTRE AS PALAVRAS PROPOSTAS E CIRCULE – AS NA LETRA DA MÚSICA:

MÃO

TEREZINHA DE JESUS

TEREZINHA DE JESUS
DE UMA QUEDA, FOI AO CHÃO
ACUDIRAM TRÊS CAVALHEIROS
TODOS OS TRÊS, CHAPÉU NA MÃO

O PRIMEIRO FOI SEU PAI.
O SEGUNDO, SEU IRMÃO
O TERCEIRO FOI AQUELE
QUE A TEREZA DEU A MÃO

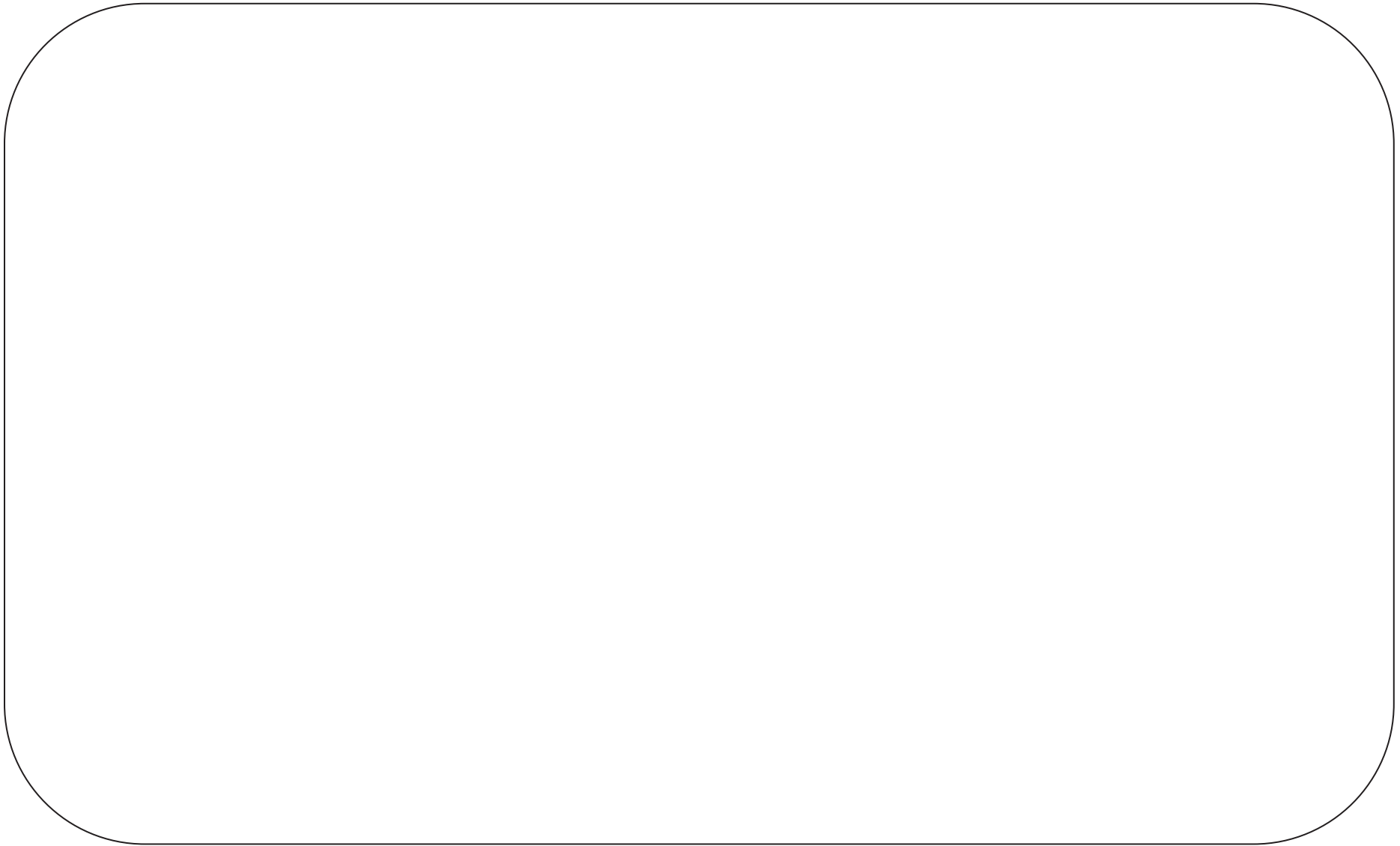
TEREZINHA LEVANTOU-SE
LEVANTOU-SE LÁ DO CHÃO
E SORRINDO DISSE AO NOIVO
EU TE DOU MEU CORAÇÃO.

DA LARANJA, QUERO UM GOMO
DO LIMÃO, QUERO UM PEDAÇO
DA MORENA MAIS BONITA
QUERO UM BEIJO E UM ABRAÇO.

LARANJA

LIMÃO

CORAÇÃO

Coletânea didática - BNCC na Prática / Atividades Alinhadas a BNCC / Editora Educação é a Base.

DESENHE ALGO QUE VOCÊ FEZ COM SUA FAMÍLIA E GOSTARIA DE REGISTRAR. MOSTRE À SUA FAMÍLIA E EXPLIQUE O MOMENTO QUE REGISTROU:

✓ O TEMPO PASSOU...
VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR...
A ESCOLA É ALEGRE E BONITA.

DESENHAR A ESCOLA

NA

espacoeducar.net

DESENHE AQUI SEUS AMIGUINHOS

espacoeducar.net

PREZADOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS,

CONVERSE COM SUA CRIANÇA SOBRE SEU NOME, SUA IDADE, APARÊNCIA E AJUDE-A A FAZER OS SEUS REGISTROS.

MEU ÁLBUM DE IDENTIDADE

MINHA FOTO:

NESSE PERÍODO QUE VOCÊ ESTÁ EM CASA, O QUE VOCÊ TEM FEITO COM A SUA FAMÍLIA? ILUSTRE:

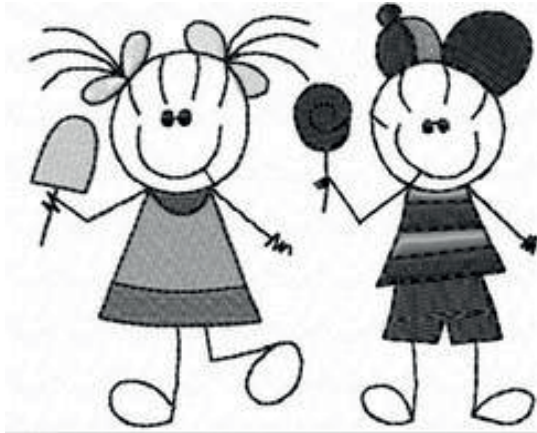
VOCÊ CONHECE O MAR?

SIM

NÃO

DESENHE A ROUPA QUE VOCÊ USARIA PARA IR Á PRAIA:

smartkids.com.br

QUEM SOU EU? RESPONDA ÀS QUESTÕES.

MEU ANIMAL PREFERIDO É:

MINHA COR PREFERIDA É:

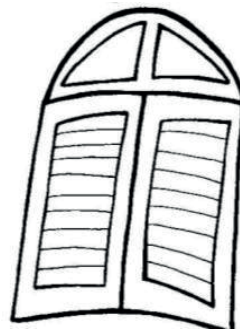
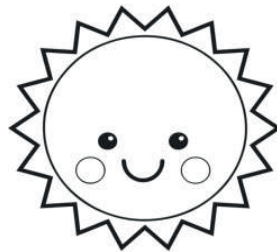
MINHA COMIDA PREDILETA É:

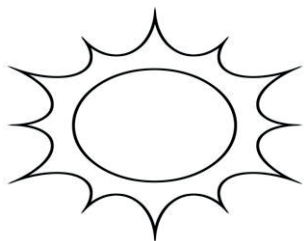
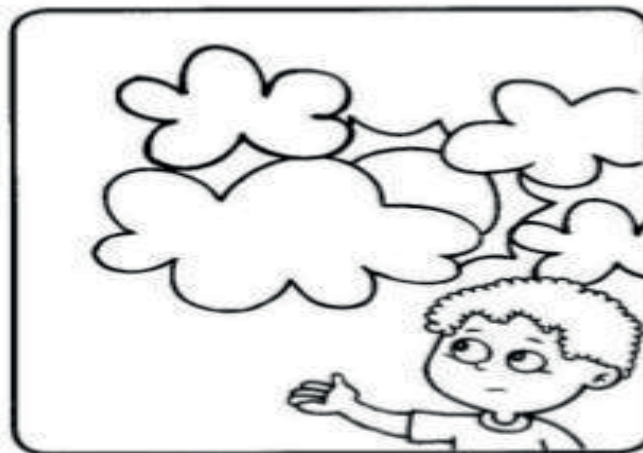
espacoeducar.net

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CANTE COM SUA FAMÍLIA A CANTIGA ABAIXO E DEPOIS LIGUE CADA JANELINHA COM O ELEMENTO CORRESPONDENTE:

JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ
CHOVENDO.
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ
APARECENDO,
FECHOU, ABRIU,
FECHOU, ABRIU, FECHOU.

OBSERVE OTEMPO E PINTE O DESENHO QUE DEMONSTRA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.

COMO VOCÊ GOSTARIA QUE O TEMPO ESTIVESSE? FAÇA UM X:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS E CORPO, GESTO E MOVIMENTO

O GESTO E O MOVIMENTO CORPORAL ESTÃO INTIMAMENTE LIGADOS E CONECTADOS AO TRABALHO MUSICAL. A REALIZAÇÃO MUSICAL IMPLICA TANTO EM GESTO COMO EM MOVIMENTO, PORQUE O SOM É, TAMBÉM, GESTO E MOVIMENTO VIBRATÓRIO, E O CORPO TRADUZ EM MOVIMENTO OS DIFERENTES SONS QUE PERCEBE. (RCN,1998, P.61)

QUERIDA CRIANÇA, SABENDO QUE DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA, O LUGAR MAIS SEGURO PARA FICARMOS PROTEGIDOS CONTRA O CORONAVÍRUS É A NOSSA CASA, VAMOS CANTAR UMA MÚSICA BEM LEGAL COM A AJUDA DE UM ADULTO SOBRE A NOSSA CASINHA!

A CASINHA

ERA UMA CASA, BEM FECHADA (2X)

ABRE A JANELINHA, DEIXA O SOL ENTRAR (2X)

PERTO DA CASA TEM UMA ÁRVORE (2X)…

ERA UMA CASA, BEM FECHADA (2X)

ABRE A JANELINHA, DEIXA O SOL ENTRAR (2X)

PERTO DA CASA TEM UMA ÁRVORE (2X)

E OS PASSARINHOS, POUSAM NELA ASSIM (2X)

PERTO DA ÁRVORE, TEM UMA PONTE (2X)

E POR BAIXO DELA PASSA UM RIO ASSIM (2X)

ESTÁ TROVEJANDO E ESCURECENDO (2X)

FECHA A JANELINHA, QUE JÁ VAI CHOVER. (2X)

AGORA, CANTE MAIS UMA VEZ E, SE FOR POSSÍVEL, ACESSE O LINK DA MÚSICA, COMPLETANDO A CASA ABAIXO COM DOIS DESENHOS QUE VOCÊ ESCOLHER NA MÚSICA.

https://celiareginasilva.wixsite.com/

EM NOSSO DIA A DIA, OBSERVAMOS EM CASA UMA VARIEDADE DE OBJETOS QUE GERAM SOM COM O SIMPLES TOQUE DE NOSSAS MÃOS, COMO DUAS COLHERES JUNTAS, O BATUQUE NUM BANQUINHO OU ATÉ NUMA VASILHA DE PLÁSTICO DE UM PARENTE QUE MORA CONOSCO. SENDO ASSIM, NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE SERÁ UTILIZANDO UM BALDE DE SUA CASA PARA FAZERMOS UM "BARULHINHO CRIATIVO".

CANTAREMOS A MÚSICA:

"UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ" E O COMANDO SERÁ DE BATER NO FUNDO DO BALDE VIRADO COM A BOCA PARA BAIXO, SEMPRE QUE CANTAR UMA PALAVRINHA DA MÚSICA, DANDO SOM E RITMO PARA ELA!

VALE MAIS UMA VEZ, CONVIDAR A FAMÍLIA PARA ESTAR COM VOCÊ!

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

Cantiga Popular

UM, DOIS

FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO

FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS

FALAR EM INGLÊS

SETE, OITO

COMER BISCOITO

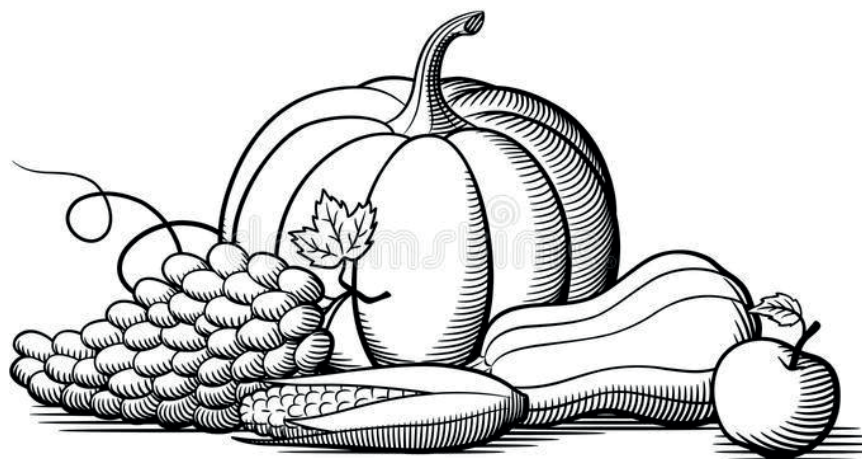
NOVE, DEZ

COMER PASTÉIS

COM O LÁPIS DE COR VERMELHO, MARQUE O ROSTINHO QUE MAIS SE PARECE COM O SEU NO MOMENTO DE CANTAR A MÚSICA:

É PRECISO LEMBRAR QUE UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA DURANTE O TEMPO EM QUE FICAMOS EM CASA É INDISPENSÁVEL PARA VOCÊ CRESCER DE MANEIRA SAUDÁVEL. VAMOS CANTAR A MÚSICA SOBRE ESSE TEMA PARA, EM SEGUIDA, REALIZARMOS NOSSA ATIVIDADE!

PRECISAMOS SABER QUE CADA IDADE NECESSITA DE UM DETERMINADO TIPO E QUANTIDADE DE ALIMENTO QUE FAZ BEM À SAÚDE.

COMO JÁ SABEMOS QUE VOCÊ É CRIANÇA ESPERTA, VAI TIRAR DE LETRA ESSA QUESTÃO!

COME QUE A MAMÃE FICA CONTENTE

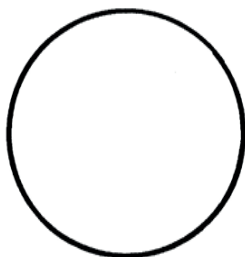
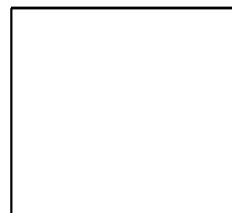
COME, COME, COME
QUE A MAMÃE FICA CONTENTE
COME, COME
PRA FICAR MAIS FORTE E INTELIGENTE

TOMA A MAMADEIRA, ENCHE A BARRIGUINHA
QUE DE SOBREMESA TEM PAPINHA
TOMA IOGURTE, QUEIJO E MARMELADA
QUE TEM MAIS PUDIM E GOIABADA

NA VOLTA DA ESCOLA, SENTA NA MESINHA
E COME TODA COMIDINHA
DEPOIS DE BRINCAR, EU VOU PREPARAR
UMA VITAMINA GOSTOSINHA

VAMOS COMPLETAR NOSSA DELICIOSA FRUTINHA E DEPOIS COLORIR BEM LINDO!

SABEMOS QUE MUITOS OBJETOS EM NOSSA CASA POSSUEM FORMATOS PARECIDOS COM A FORMA GEOMÉTRICA DE UM CÍRCULO E DE UM QUADRADO. VEJA SÓ:

CÍRCULO

QUADRADO

VAMOS CANTAR!

O CÍRCULO E O QUADRADO

POLIANA MENEZES

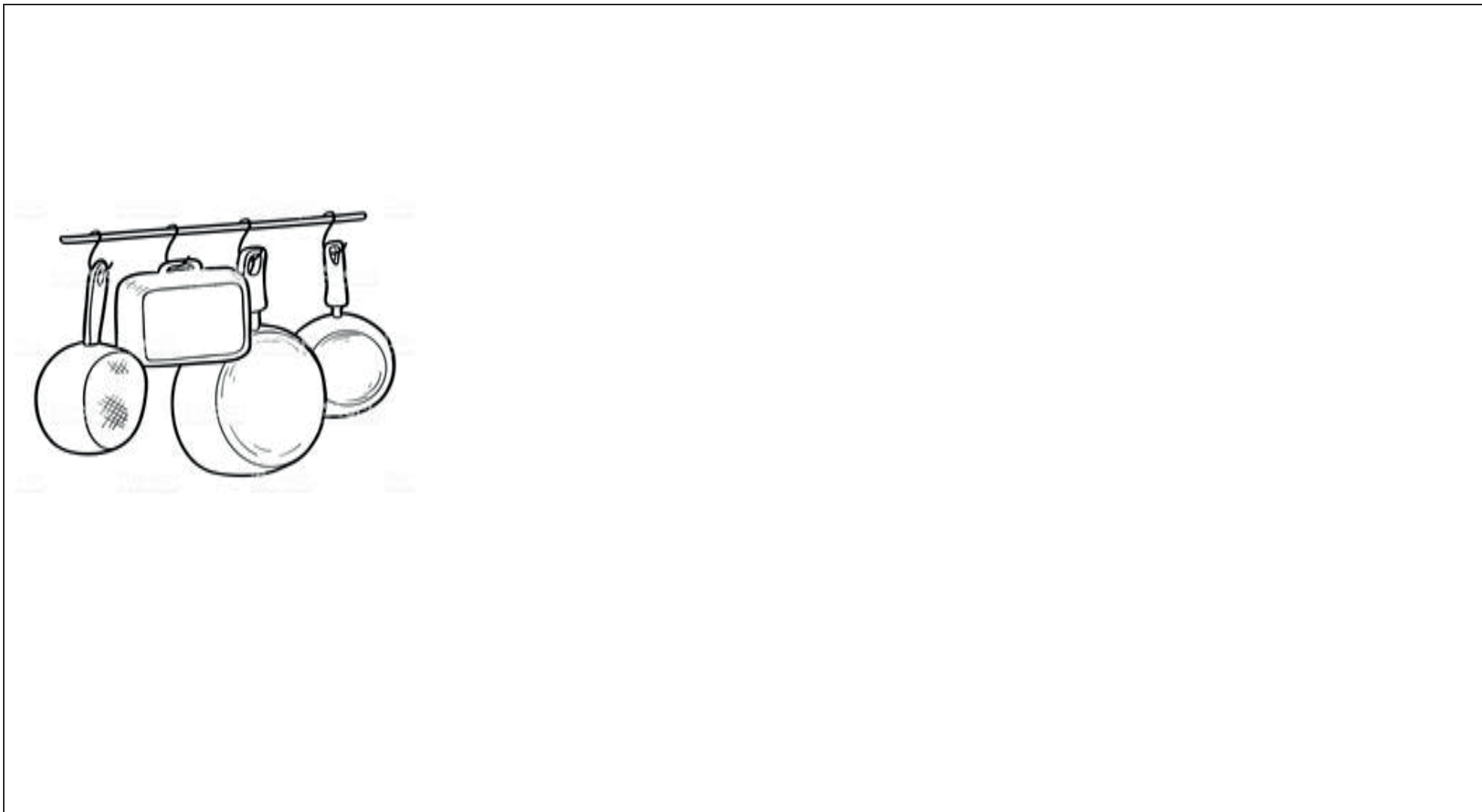
O CÍRCULO NÃO É QUADRADO,

O QUADRADO É QUE É QUADRADO,

O CÍRCULO É REDONDO

E O QUADRADO TEM UMA RETA DE CADA LADO!

(RITMO O SAPO NÃO LAVA O PÉ)

AGORA, OBSERVE A COZINHA DE SUA CASA E DESENHE UM OBJETO QUE ELA POSSUI COM FORMATO DE QUADRADO COM BASTANTE CAPRICHO!

DURANTE TODO ESSE PERÍODO, VOCÊ ESTÁ EM CASA SE CUIDANDO E, COM ISSO, FAREMOS UMA ATIVIDADE SOBRE OS SONS EXTERNOS. ESCOLHA UM AMBIENTE MAIS ABERTO QUE EXISTA EM SUA CASA, FIQUE EM SILÊNCIO POR CINCO MINUTOS E OUÇA TUDO O QUE SE PASSA AO SEU REDOR. CONVERSE UM POUCO COM O ADULTO QUE ESTIVER TE ACOMPANHANDO NA ATIVIDADE E COLE IMAGENS DE TUDO AQUILO QUE CONSEGUIU OUVIR! POR EXEMPLO, O CANTO DE UM PASSARINHO, A MÁQUINA DE LAVAR DA MAMÃE, A BUZINA DA MOTO, ETC.